

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نصوص انجليزيه ومصادر الكترونية في المجال الاجتماعي
رمز المقرر:	2319443-2
البرنامج:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعة بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مناهج البحث الإجتماعي (2) رمز المقرر (703365)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	28	94%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	2	6%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	15
2	الواجبات	15
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تعريف الطالب بالنصوص الإنجليزية الأساسية في المجال الاجتماعي بوجه عام والخدمة الاجتماعية على وجه الخصوص وذلك على مستوى الكلمة وعلى مستوى النص. كما يتم تبصير الطالب بكيفية الاستفادة من المصادر الإلكترونية المتنوعة على شبكة الإنترنت من قواعد بيانات وكتب ودوريات ومواقع ذات صلة أخرى.
2. الهدف الرئيس للمقرر
1. الإلمام بالمفاهيم العامة في المجال الاجتماعي والخاصة في الخدمة الاجتماعية باللغة الانجليزية.
2. يسترجع الكلمات والمفاهيم الخاصة بالخدمة الاجتماعية باللغة الانجليزية.
3. تمييز المصطلحات الخاصة بالخدمة الاجتماعية عن طريق الاستماع.
4. يستخدم المصطلحات الخاصة بالخدمة الاجتماعية عند الحاجة، باللغة الانجليزية.
5. يكون قاعدة بيانات لمصطلحات الخدمة الاجتماعية باللغة الانجليزية.

6. الالتزام المهني بالممارسات الاخلاقية الواردة في الميثاق الاخلاقي للخدمة الاجتماعية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 يستعرض مجموعة من المفاهيم الإنجليزية العامة في المجال الاجتماعي.
1ع	1.2 يسترجع المصطلحات والمفاهيم الإنجليزية الخاصة بالخدمة الاجتماعية.
4ع	1.3 يتعرف على المفهوم الواسع لأخلاقيات مهنة الخدمة الاجتماعية.
	2 المهارات
1م	2.1 يميز المصطلحات الإنجليزية الخاصة بالخدمة الاجتماعية.
	2.2 يستخدم المصطلحات الإنجليزية والمفاهيم الخاصة بالخدمة الاجتماعية في المواقف المناسبة.
	2.3 يترجم المصطلحات الإنجليزية الى العربية والعكس، الخاصة بالخدمة الاجتماعية.
	2.4 يبحث في المصادر الإلكترونية ذات العلاقة في مجال البحوث الاجتماعية.
4م	2.5 يمارس اللغة المدروسة شفويًا وكتابيًا في مجال الخدمة الاجتماعية.
	3 الكفاءات
4ك	3.1 يؤدي حوارات قصيرة وتبادل الأدوار أثناء المحاضرة.
	3.2 يكتب مقال اجتماعي قصير في مجال الخدمة الاجتماعية باللغة الإنجليزية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الوحدة الأولى: مصطلحات اجتماعية باللغة الإنجليزية وتشمل: - العلوم الاجتماعية - الخدمة الاجتماعية - البحث الاجتماعي - النظريات الاجتماعية	4
2	الوحدة الثانية: مفاهيم اجتماعية باللغة الإنجليزية وتشمل: - الخدمة الاجتماعية والرعاية الاجتماعية - البحث الاجتماعي - النظريات الاجتماعية - نهج متعدد التخصصات - التخطيط الاجتماعي	10
3	الوحدة الثالثة: الخدمة الاجتماعية وتشمل: - العناصر الأساسية للخدمة الاجتماعية - خطوات دراسة الحالة - المهارات الأساسية للأخصائي الاجتماعي	6
4	الوحدة الرابعة: الميثاق الأخلاقي للخدمة الاجتماعية	6
5	الوحدة الخامسة: مصادر الكترونية في المجال الاجتماعي	4
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يستعرض مجموعة من المفاهيم الإنجليزية العامة في المجال الاجتماعي.	- لقاء محاضرة - خرائط المفاهيم	- تقييم الواجبات - الاختبارات
1.2	يسترجع المصطلحات والمفاهيم الإنجليزية الخاصة بالخدمة الاجتماعية.	- العمل الجماعي - التعلم الذاتي	- الملاحظة المنظمة - الاختبارات التحريرية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	يتعرف على المفهوم الواسع لأخلاقيات مهنة الخدمة الاجتماعية.	- إلقاء المحاضرة	- الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	يتميز المصطلحات الإنجليزية الخاصة بالخدمة الاجتماعية.	- التعلم التعاوني	- تقييم الأقران
2.2	يستخدم المصطلحات الإنجليزية والمفاهيم الخاصة بالخدمة الاجتماعية في المواقف المناسبة.	- التعلم الذاتي	- الواجبات
2.3	يترجم المصطلحات الإنجليزية الى العربية والعكس، الخاصة بالخدمة الاجتماعية.	- تعلم الأقران	- تقييم الأقران
2.4	يبحث في المصادر الإلكترونية ذات العلاقة في مجال البحوث الاجتماعية.	- التعليم الإلكتروني- عروض تقديمية	- تقييم العرض
2.5	يمارس اللغة المدروسة شفويًا وكتابيًا.	- الحوار والمناقشات	- الاختبارات الشفهية والتحريرية
3.0	الكفاءات		
3.1	يؤدي حوارات قصيرة وتبادل الأدوار.	- لعب الأدوار	- الملاحظة أو الأداء
3.2	يكتب مقال اجتماعي قصير باللغة الإنجليزية.	- التعلم الذاتي	- تقويم الواجبات

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نصفي	5	20%
2	أنشطة صفية	مستمر	10%
3	تقديم شفهي	9	5%
4	مقال قصير	10	5%
5	اختبار نهائي	14	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
عند وجود أي استفسار أو إرشاد أكاديمي يرجى من الطالب زيارة عضو هيئة التدريس في مكتبه خلال ساعاته المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً). إذا كانت الساعات المكتبية متعارضة مع الجدول الدراسي للطلاب، يجب على الطالب تحديد موعد آخر مع عضو هيئة التدريس عن طريق البريد الإلكتروني.
سيكون التعلم الإلكتروني- بلاك بورد والبريد الإلكتروني الطريقة الرئيسية للتواصل في هذا المقرر. البريد الإلكتروني الخاص بالجامعة هي وسيلة التواصل الرسمية التي سيستخدمها مدرس المقرر. تقع على عاتقك مسؤولية التأكد من تفعيل البريد الإلكتروني للجامعة. قد يؤدي إخفاك في القيام بذلك إلى فقدان معلومات مهمة قد تؤثر على درجتك. سوف يتم الرد على رسائل البريد الإلكتروني على الفور خلال أسبوع العمل (من الأحد إلى الخميس).

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مذكورة تم اعدادها للمقرر، من قبل أعضاء هيئة تدريس متخصصين بقسم الخدمة الاجتماعية، والتي تتناسب مع المستوى المعرفي للطلاب في اللغة الإنجليزية.
المراجع المساندة	<p>المراجع العربية:</p> <ul style="list-style-type: none"> الدخيل، عبدالعزيز. (2014) معجم مصطلحات الخدمة الاجتماعية. الرياض: دار المناهج.

<ul style="list-style-type: none"> • البريثين ، عبدالعزيز. (2014) معجم المصطلحات :انجليزي -عربي . الرياض : مؤسسة الملك خالد الخيرييه . • حامد ،عبدالناصر سليم. (2012) معجم مصطلحات الخدمة الاجتماعية .عمان : دار أسامة للنشر و التوزيع. <p>المراجع الإنجليزية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harris، J. White،V (2013). <i>A Dictionary of Social Work and Social Care (Oxford Quick Reference)</i>. Oxford: Oxford University Press. • Pierson, J. (2010). <i>Dictionary of social work: the definitive A to Z of social work and social care</i>. Berkshire: Open University Press. • Beckett, C., Maynard, A., & Jordan, P. (2005). <i>Values and ethics in social work</i>. London: SAGE Publication Ltd 	
<ul style="list-style-type: none"> • Youtube • استخدام قناة (Emma saying)- للتدريب على النطق الصحيح للمصطلحات. • /https://www.oxforddictionaries.com • /https://www.socialworkers.org 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	استخدام قاعة دراسية مزودة بأجهزة عرض وسماعات تتيح للطالبات الاستماع الواضح للمقاطع المرئية والصوتية المعروضة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	تجهيز قاعة يوجد بها سبورة ذكية واتصال سريع بالإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلة طرق تقييم الطلاب	اعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلة طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	مباشر
مصادر التعلم	اعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم (مثل . فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	